



學校資料

學校類別	私立獨立
學生類別	男女
校監姓名	湯貴珍女士
校長姓名	沒有資料
創校年份	2017
已使用課室的總容額 (2020年9月資料)	79
註冊課室數目	4
戶外遊戲場地	沒有
室內遊戲場地	有
音樂室	沒有
其他特別室 / 場地	3 間多用途活動課室，兒童攀爬及探索設施，圖書館，跳舞室。
校長及教學人員總人數 (2020年10月資料) *	4
學校網址	http://www.preschool.mountkelly.edu.hk

校長及教學人員學歷及人數
(2020年10月資料)*

學歷	
持有學位	4
非持有學位	0
專業資格	
幼兒教育證書或以上	4
合格幼稚園教師	0
其他師資訓練	0
合格助理幼稚園教師	0
其他	0

* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2020年10月資料)

上午時段師生比例	1 : 12.3
下午時段師生比例	1 : 0.0
上述比例包括 2-3 歲班級	沒有

學生人數 (2020年10月資料)

	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	26	23	0	49
下午班	0	0	0	0
全日班	0	0	0	0

全年學費 (2021 / 22學年)

		幼兒班	低班	高班
全年學費 (期數)	上午班	\$95,700 (10)	\$95,700 (10)	\$95,700 (10)
	下午班	\$95,700 (10)	\$95,700 (10)	\$95,700 (10)
	全日班	-	-	-

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2020年10月資料)

提供2-3歲幼兒服務	-	提供2歲以下幼兒服務	-
收費水平 (全年)	- (半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	0
	- (全日)	參加幼兒中心資助計劃	-
提供暫托服務	-	提供延長服務時間	-

課程資料

課程類別：非本地

課程規劃

英國幼兒基礎階段課程 (EYFS) 的教學模式是鼓勵幼兒通過遊戲學習，參與各種學習活動為主。

學習 / 教學模式及活動

幼兒從結構性遊戲中學習，得以在學前階段促進個人、社交及情緒管理能力的發展，為未來的學術成就建立穩固基礎。透過故事，兒歌，和遊戲能有效加強幼兒英語學習，而在參與互動性高的協作遊戲和自然拼讀法的課程下，提升了幼兒的讀寫能力，啟發幼兒閱讀及書寫興趣。

兒童學習經驗評估

老師對幼兒在英國國家 EYFS 課程的七個學習領域進行持續的評估。記錄將上載至網上平台並可供家長每日查閱。

學校特色

學校使命及抱負

我們的願景是致力營建歸屬感，讓我們的學生及家庭能充分感受學校的團體精神。我們秉持傳統的英式教育理念鼓勵幼兒把握機會，全面激發他們的潛能。我們的使命是提供適合幼兒發展兼具個性化的課程，讓他們在建構基礎學習的旅途程中感受到尊重，愉悅和安全。

對學生支援

以英文作為第二語言支持幼兒學習

對非華語學童的支援

沒有資料

對有特殊教育需要的學童的支援

沒有資料

與家長聯繫

家長教師會：有

其他家長活動 / 聯繫

學校定期舉辦戶外活動以及家庭日等活動使幼兒有機會與家長分享戶外學習的體驗。此外，通過定期參與親子節日和慶祝活動，家長可走進課室與幼兒共同經歷學習。我們會按月發送學校通訊，內容包括活動回顧與展望，學校新聞以及照片共賞。家長也可以透過每週發送的班級簡報，從課堂照片和影片詳細了解幼兒各主要學習領域的進度。家長內聯網是其中一個學家校互動溝通的平台，內含學校政策，活動照片和最新的學校通資訊。同時，一年兩次的家長會能讓家長有機會與老師個別面談，掌握幼兒在各範疇的發展評估，為下一階段的學習提前做好計劃。

主要代辦項目參考價目 (2020 / 21學年)

夏季校服	沒有資料	冬季校服	沒有資料
書包	沒有資料	茶點	沒有資料
課本	沒有資料	練習簿 / 作業	沒有資料
文具	沒有資料	寢具	沒有資料

校長及教學人員每月薪酬幅度 (2021年3月資料)

- (i) ≤ \$30,000
- (ii) \$30,001 - \$40,000
- (iii) > \$40,000



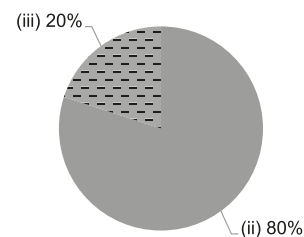
半日受聘



全日受聘

校長及教學人員幼兒教學年資 (2021年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2019/20年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 不適用

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

