



| 學校資料 | |
|---------------------------|---|
| 學校類別 | 非牟利 |
| 學生類別 | 男女 |
| 校監姓名 | 伍介政先生 |
| 校長姓名 | 林吐歡女士 |
| 創校年份 | 1994 |
| 已使用課室的總容額 (2020年9月資料) | 101 |
| 註冊課室數目 | 不適用 |
| 戶外遊戲場地 | 有 |
| 室內遊戲場地 | 有 |
| 音樂室 | 有 |
| 其他特別室 / 場地 | 體能活動室 |
| 校長及教學人員總人數 (2020年10月資料) * | 14 |
| 學校網址 | http://www.wfb.edu.hk/3 |
| 質素評核：結果及報告 | 符合要求 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-framework/qr/qr-report/WFB_Mantra.pdf |

| 校長及教學人員資歷及人數 (2020年10月資料)* | |
|-------------------------------|----|
| 學歷 | |
| 持有學位 | 9 |
| 非持有學位 | 5 |
| 專業資格 | |
| 幼兒教育證書或以上 | 14 |
| 合格幼稚園教師 | 0 |
| 其他師資訓練 | 0 |
| 合格助理幼稚園教師 | 0 |
| 其他 | 0 |

* 不包括任職0-2歲級別之教師

| 師生比例 (2020年10月資料) | |
|-------------------|---------|
| 上午時段師生比例 | 1 : 8.1 |
| 下午時段師生比例 | 1 : 7.9 |
| 上述比例包括 2-3 歲班級 | 有 |

| 學生人數 (2020年10月資料) | | | | |
|-------------------|-----|----|----|----|
| | 幼兒班 | 低班 | 高班 | 總數 |
| 上午班 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 下午班 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 全日班 | 36 | 27 | 33 | 96 |

| 全年學費 (2021 / 22學年) | | | | |
|--------------------------|-----|--------------|--------------|--------------|
| | | 幼兒班 | 低班 | 高班 |
| 扣減政府資助後的 全年學費 (期數) | 上午班 | - | - | - |
| | 下午班 | - | - | - |
| | 全日班 | \$7,200 (12) | \$7,200 (12) | \$7,200 (12) |

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

| 幼兒服務 (2020年10月資料) | | | |
|-------------------|---------------|--------------|----|
| 提供2-3歲幼兒服務 | 有 | 提供2歲以下幼兒服務 | 沒有 |
| 收費水平 (全年) | \$27,600 (半日) | 收錄2-3歲級別兒童人數 | 17 |
| | \$35,112 (全日) | 參加幼兒中心資助計劃 | 有 |
| 提供暫托服務 | 有 | 提供延長服務時間 | 有 |

課程資料

課程類別：本地

課程規劃

課程按照教育局最新編訂的「學前教育課程指引」編排，透過螺旋式教學由淺入深，由簡至繁，由具體至抽象，按學生的發展能力、興趣及需要設計，寓學習於遊戲、引發潛能、鼓勵探索解難、培育創意思維、啟發多元智能、以幼兒為本、因材施教、照顧個別差異；此外根據課程需要舉辦不同的課外活動，讓幼兒愉快地學習，達至全人發展。

本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。

學習 / 教學模式及活動

通過教師引導學生討論設計課題活動、遊戲、觀察及操作，融入多元智能，啟發主動學習，互動合作、積極探索解難的學習氣氛。聘專業導師負責英語及普通話活動，增加幼兒接觸不同語言的機會。

兒童學習經驗評估

以教學主題及活動進行持續性觀察評估兒童成長並以歷程檔案，文字、相片記錄幼兒學習成效，並定期派發予家長。

學校特色

學校使命及抱負

秉承世佛會辦學宗旨，強調以學生為本，透過優良的學習環境，完善及多元化的學前教育服務，讓學生得以發展知識、技能、態度及獨立思考能力，培養樂於學習；善於溝通；勇於嘗試；敢於創新潛能的人，日後能樂於承擔責任，盡展所長，回饋社會。

對學生支援

設有新生適應期，讓學生作好入學及升學的心理準備；此外，學校亦設延長時間服務，提供原有服務以外的時間，讓學生得到安全的照顧，令雙職家長安心工作；並有校服及課本轉贈服務，幫助清貧家庭。學校提供兼收服務，對有特殊需要的學生備有專業支援，例如駐校社工、心理輔導、語言、物理及職業治療等等。

對非華語學童的支援

獲批支援非華語學童的資助；建構豐富學習中文的語言環境；建構共融校園以促進學生的融合；促進教師參加專業發展計劃，建立幫助非華語學童學習中文的策略。

對有特殊需要的學童的支援

正在參與到校學前康復服務。

與家長聯繫

家長教師會：有

其他家長活動 / 聯繫

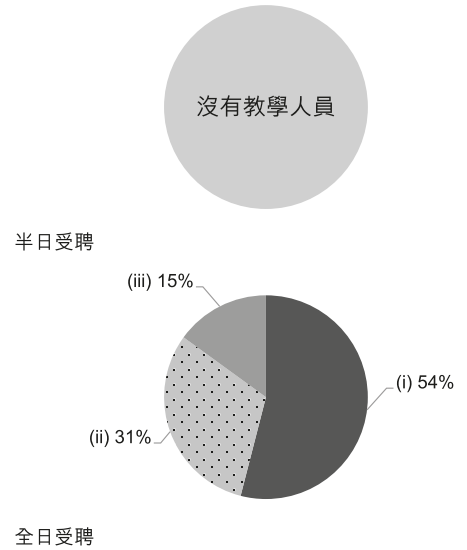
透過不同的途徑，保持與家長的溝通聯繫，如：通訊、手冊、面談、網頁等；舉行家長日、家長觀課，讓家長親身到校，了解學生的學習情況；此外，經常舉辦家長講座、工作坊、親子旅行、運動會，分享育兒心得、管教技巧，強化家校合作，使學生學習更具成效。

主要代辦項目參考價目 (2020 / 21學年)

| | | | |
|------|---------------|----------|-----------|
| 夏季校服 | \$219 / 套 | 冬季校服 | \$233 / 套 |
| 書包 | \$53 / 個 | 茶點 | 沒有 |
| 課本 | \$460-960 / 年 | 練習簿 / 作業 | \$0 / 年 |
| 文具 | \$0 / 年 | 寢具 | 沒有 |

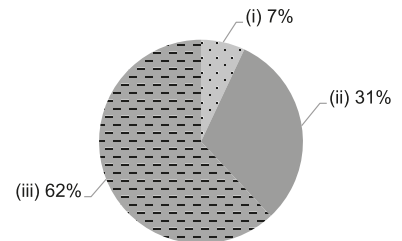
校長及教學人員每月薪酬幅度
(2021年3月資料)

- (i) ≤ \$30,000
- (ii) \$30,001 - \$40,000
- (iii) > \$40,000



校長及教學人員幼兒教學年資
(2021年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2019/20年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 有

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

