東華三院黃士心幼稚園



地址 : 九龍觀塘翠屏邨翠樂樓 A 及 B 翼地下

有參加 2021/22 學年幼稚園教育計劃

學校編號

517127

校址編號

0001

| 電話: 2348 0285 | 傳真: 2346 7977 |
|---------------------------|--|
| 奠 | 校資料 |
| 學校類別 | 非牟利 |
| 學生類別 | 男女 |
| 校監姓名 | 馬清揚先生 |
| 校長姓名 | 林嘉言女士 |
| 創校年份 | 1995 |
| 已使用課室的總容額 (2020年9月資料) | 151 |
| 註冊課室數目 | 6 |
| 戶外遊戲場地 | 沒有 |
| 室內遊戲場地 | 有 |
| 音樂室 | 有 |
| 其他特別室 / 場地 | 家長資源室及圖書閱讀室、電腦室、舞蹈室 |
| 校長及教學人員總人數 (2020年10月資料) * | 14 |
| 學校網址 | http://www.twghwsskg.edu.hk |
| 質素評核:結果及報告 | 符合要求 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/ preprimary-kindergarten/quality-assurance-frame work/qr/qr-report/TWGH_WongSeeSum.pdf |

| 校長及教學人員資歷及人數 (2020年10月資料)* | | | |
|-------------------------------|----|--|--|
| 學歷 | | | |
| 持有學位 | 8 | | |
| 非持有學位 | 6 | | |
| 專業資格 | | | |
| 幼兒教育證書或以上 | 14 | | |
| 合格幼稚園教師 | 0 | | |
| 其他師資訓練 | 0 | | |
| 合格助理幼稚園教師 | 0 | | |
| 其他 | 0 | | |

★ 不包括任職0-2歲級別之教師

| 師生比例 (2020年10月資料) | | |
|-------------------|---------|--|
| 上午時段師生比例 | 1 : 9.9 | |
| 下午時段師生比例 | 1 : 7.0 | |
| 上述比例包括 2-3 歲班級 | 沒有 | |

| 學生人數 (2020年10月資料) | | | | |
|-------------------|-----|----|----|----|
| | 幼兒班 | 低班 | 高班 | 總數 |
| 上午班 | 9 | 13 | 19 | 41 |
| 下午班 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 全日班 | 31 | 34 | 33 | 98 |

| 全年學費 (2021 / 22學年) | | | | |
|--------------------------|-----|---------------|---------------|---------------|
| | | 幼兒班 | 低班 | 高班 |
| 扣減政府資助後的 全年學費 (期數) | 上午班 | 免費 | 免費 | 免費 |
| | 下午班 | 免費 | 免費 | 免費 |
| | 全日班 | \$12,860 (10) | \$12,860 (10) | \$12,860 (10) |

有關學費資料詳情,請參看收費證明書。

| 幼兒服務 (2020年10月資料) | | | | |
|-------------------|---|------------|--------------|---|
| 提供2-3歲幼兒服務 - | | 提供2歲以下幼兒服務 | - | |
| 收費水平 (全年) | - | (半日) | 收錄2-3歲級別兒童人數 | 0 |
| | - | (全日) | 參加幼兒中心資助計劃 | - |
| 提供暫托服務 | | - | 提供延長服務時間 | - |

課程資料

課程類別:本地

課程規劃

參照教育局《學前教育課程指引》編訂六大範疇的課程,課程以兒童為中心及建構學習為原則編排,又以兒童的興趣、能力,為他們創造高階思維和探究式的學習經歷,他們透過『參與、遊戲及從做中』學習。 學校透過『對話式英語故事』、『視藝課程』及『高效數學思維課程』來提升兒童語文及創意能力,同時 開啓兒童九大共通能力,為他們建立良好的學習基礎,在日後升讀小一作好準備。

本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程,不會要求幼兒班兒童執筆寫字,亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。

學習 / 教學模式及活動

學校透過繪本教學的策略,發展多元化的學習活動,以『建構學習』,為兒童創造探究情境、從『發現式學習』及從『做中學』以貫徹兒童全人教育的發展取向。同時,老師透過系統化的共同備課和觀課,與及家長及小學的回饋,加強『繪本教學』策略的規劃,結合資訊科技的運用和科學教育,以發展兒童的探究精神。學校因應兒童的發展設計多元化的學習活動,再配合學習環境,以提高學與教的成效。在學習普通話和英語方面,學校運用「遊戲」及「德本教學」策略,創設豐富的語言環境,讓兒童透過輕鬆和富趣味性的方式,學習和運用所學的語文知識。

兒童學習經驗評估

透過持續而有系統的觀察,蒐集學生在不同範疇的表現例證,評估兒童的發展水平,建立個人學習歷程檔案,以提供適切的學習支援,並定期向家長滙報,給予家長有意義的回饋。

學校特色

學校使命及抱負

我們抱持「以人為本,全人發展」的教育信念,致力營造關愛的校園文化,讓兒童在富於啟發的環境中, 學習基本技能,增加生活經驗,建立自信,愉快成長,為日後的教育作好準備。

對學生支援

本院設有基金為學生提供資助,發展潛能,並安排新生參加本園新生活動 讓新生及早適應校園愉快生活。並與社區機構舉行多項合作活動、家訪、家長本院設有基金為學生提供資助,發展潛能,並安排新生參加本園新生活動 讓新生及早適應校園愉快生活。並與社區機構舉行多項合作活動、家訪、家長觀課週、模擬小一活動、參觀小學、個別輔導等。本園亦設有到校支援服務,幫助有特殊需要之幼兒。觀課週、模擬小一活動、參觀小學、個別輔導等。本園亦設有到校支援服務,幫助有特殊需要之幼兒。

對非華語學童的支援

獲批支援非華語學童的資助;安排翻譯 / 傳譯服務;建構豐富學習中文的語言環境;建構共融校園以促進學生的融合。

對有特殊需要的學童的支援

正在參與到校學前康復服務。

與家長聯繫

家長教師會:有

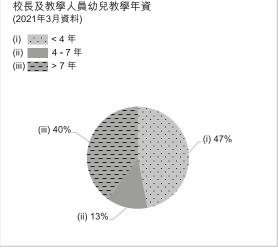
其他家長活動 / 聯繫

學校成立家長教師會,推動家校合作。家長可透過校訊、學校網頁及辦學團體的資訊,加強家校的聯繫。 學校定期舉辦家長學堂,根據校本發展需要,舉辦親子同樂日、工作坊及義工服務,以體現家校的互動與 合作精神。

| 主要代辦項目參考價目 (2020 / 21學年) | | | | |
|--------------------------|----|----------|--------------|--|
| 夏季校服 | 沒有 | 冬季校服 | 沒有 | |
| 書包 | 沒有 | 茶點 | \$600 / 年 | |
| 課本 | 沒有 | 練習簿 / 作業 | \$300-500 /年 | |
| 文具 | 沒有 | 寢具 | 沒有 | |

(ii) 27%.

全日受聘





有

