



學校資料	
學校類別	非牟利
學生類別	男女
校監姓名	王寧添先生
校長姓名	葉展漢先生
創校年份	1889
已使用課室的總容額 (2020年9月資料)	1016
註冊課室數目	13
戶外遊戲場地	有
室內遊戲場地	有
音樂室	有
其他特別室 / 場地	舞蹈室、活動室、閱讀室、禮堂、室內外活動場、美藝室、多用途室
校長及教學人員總人數 (2020年10月資料) *	43
學校網址	http://www.pcps.edu.hk

校長及教學人員學歷及人數 (2020年10月資料)*	
學歷	
持有學位	37
非持有學位	6
專業資格	
幼兒教育證書或以上	43
合格幼稚園教師	0
其他師資訓練	0
合格助理幼稚園教師	0
其他	0

* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2020年10月資料)	
上午時段師生比例	1 : 10.4
下午時段師生比例	1 : 9.7
上述比例包括 2-3 歲班級	沒有

學生人數 (2020年10月資料)				
	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	159	289	0	448
下午班	125	0	293	418
全日班	0	0	0	0

全年學費 (2021 / 22學年)				
		幼兒班	低班	高班
全年學費 (期數)	上午班	\$43,860 (10)	\$43,860 (10)	-
	下午班	\$43,860 (10)	-	\$43,860 (10)
	全日班	-	-	-

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2020年10月資料)			
提供2-3歲幼兒服務	-	提供2歲以下幼兒服務	-
收費水平 (全年)	- (半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	0
	- (全日)	參加幼兒中心資助計劃	-
提供暫托服務	-	提供延長服務時間	-

課程資料	
課程類別：本地	
課程規劃	
<p>培育幼兒在德、智、體、群、美各方面的均衡發展；並有良好生活習慣，讓他們養成健康的體魄。培育幼兒的學習興趣和求知精神，樂於探索；學習正面的價值觀和積極的態度</p>	
學習 / 教學模式及活動	
<p>課堂模式以生活化的學習主題，貫通六個學習範疇的內容，包括「體能與健康」、「語文」、「幼兒數學」、「大自然與生活」、「個人與群體」和「藝術與創意」，為幼兒提供綜合而整全的學習經歷。透過主題設計綜合學習活動，讓幼兒把所學與生活作連繫。設計不同的學習活動，運用豐富、安全、合適的環境佈置及教具，引發幼兒學習興趣。</p>	
兒童學習經驗評估	
<p>老師透過在常日的教學活動中，以持續性評估的方式，觀察及記錄幼兒在不同發展範疇的學習表現，並將資料整理及進行客觀分析，結集成兒童學習歷程檔案。檔案內的資料可反映幼兒的學習進展，讓老師及家長了解幼兒的發展進程，從而在日後為幼兒提供更適合的協助及支援。</p>	

學校特色	
學校使命及抱負	
<p>以靈、德、智、體、群、美均衡發展，達致基督教全人教育，並幫助幼兒建立正確的價值觀及優良品格。</p>	
對學生支援	
<p>日常教學中，老師會利用小組學習時段，觀察及了解班中不同幼兒的學習表現，並設計多元化的活動以配合不同幼兒的發展需要及能力，為幼兒提供適切的幫助，照顧幼兒之間學習上的差異。另外，每年學校均舉行不同的活動以協助幼兒順利適應各階段的成長，如：幼兒班生日、幼兒班適應週、高班參觀小學、高班參與小一課堂活動、幼小銜接家長會、小一新生輔導日等。學校亦會與不同的社區機構合作，安排各種健康檢查及講座，善用社區資源為幼兒提供更豐富及完善的支援。</p>	
對非華語學童的支援	
沒有資料	
對有特殊需要的學童的支援	
沒有資料	
與家長聯繫	
家長教師會：沒有	
其他家長活動 / 聯繫	
<p>本校深信透過家長與學校合作，能增強家校間的溝通與信任，而成為家長義工正正是一個家長與學校直接接觸的方式，互相了解之餘亦共同輔助學生克服各項挑戰，締造一個讓學生健康成長的學習環境。家長義工能透過不同的途徑支援學校，照顧學生。</p>	

主要代辦項目參考價目 (2020 / 21學年)			
夏季校服	沒有資料	冬季校服	沒有資料
書包	沒有資料	茶點	沒有資料
課本	沒有資料	練習簿 / 作業	沒有資料
文具	沒有資料	寢具	沒有資料

