



學校資料	
學校類別	非牟利
學生類別	男女
校監姓名	袁添松先生
校長姓名	繆家豐女士
創校年份	1983
已使用課室的總容額 (2020年9月資料)	224
註冊課室數目	4
戶外遊戲場地	沒有
室內遊戲場地	有
音樂室	有
其他特別室 / 場地	多元智能活動室、閱讀區
校長及教學人員總人數 (2020年10月資料) *	6
學校網址	<a href="http://sskg.ppe.rhenish.org">http://sskg.ppe.rhenish.org</a>
質素評核：結果及報告	符合要求 <a href="https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-frame-work/qr/qv-report/SS_RenishCh.pdf">https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-frame-work/qr/qv-report/SS_RenishCh.pdf</a>

校長及教學人員資歷及人數 (2020年10月資料)*	
學歷	
持有學位	4
非持有學位	2
專業資格	
幼兒教育證書或以上	6
合格幼稚園教師	0
其他師資訓練	0
合格助理幼稚園教師	0
其他	0

\* 不包括任職0-2歲級別之教師

師生比例 (2020年10月資料)	
上午時段師生比例	1 : 9.5
下午時段師生比例	1 : 6.7
上述比例包括 2-3 歲班級	沒有

學生人數 (2020年10月資料)				
	幼兒班	低班	高班	總數
上午班	11	25	21	57
下午班	9	15	16	40
全日班	0	0	0	0

全年學費 (2021 / 22學年)				
		幼兒班	低班	高班
扣減政府資助後的 全年學費 (期數)	上午班	免費	免費	免費
	下午班	免費	免費	免費
	全日班	-	-	-

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

幼兒服務 (2020年10月資料)			
提供2-3歲幼兒服務	-	提供2歲以下幼兒服務	-
收費水平 (全年)	- (半日)	收錄2-3歲級別兒童人數	0
	- (全日)	參加幼兒中心資助計劃	-
提供暫托服務	-	提供延長服務時間	-

課程資料	
課程類別：本地	
課程規劃	
<p>參照《學前教育課程指引》，按兒童的能力、興趣、身心發展的需要和已有經驗，配合多元化教材和活動，讓幼兒透過遊戲進行學習。</p> <p>本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。</p>	
學習 / 教學模式及活動	
<p>透過多元化之教材和活動，讓幼兒從遊戲中學習，以提升兒童的學習興趣，培養兒童主動學習的態度，並輔以兩文三語，由外語老師帶領英語活動和普通話活動，同時會由專業體適能導師設計及帶領體能活動，讓兒童在知識、技能和態度獲得均衡發展，並藉宗教課程及週會活動，培育幼兒德育和靈育的發展。</p>	
兒童學習經驗評估	
<p>本校的「學習歷程檔案」內容包括各式評量表，如兒童身心發展報告、兒童學習活動記錄、主題評估表、家長評估、幼兒自評及美勞作品等。老師透過日常的觀察、記錄和分析，持續性評估幼兒在校內的學習表現，讓家長更了解幼兒的成長發展。</p>	

學校特色	
學校使命及抱負	
<p>以基督的愛培育幼兒在德、智、體、群、美、靈各方面的全人發展，並激發幼兒學習興趣和培養積極的學習態度。提供符合幼兒身心發展需要的教育及照顧，促進幼兒在知識、技能及態度各方面的均衡發展；更著重誘發幼兒對學習的好奇和求知慾，建立自主學習的態度；建立與家長互動溝通和互信的合作，以臻提高培養幼兒發展的果效。</p>	
對學生支援	
<p>1. 設新生適應期、小一適應模擬活動；2. 由匡智會提供到校康復服務計劃；3. 中華基督教禮賢會香港區會「童啟夢」學前教育駐校社會工作服務隊社工提供支援服務</p>	
對非華語學童的支援	
沒有資料	
對有特殊需要的學童的支援	
正在參與到校學前康復服務。	
與家長聯繫	
家長教師會：沒有	
其他家長活動 / 聯繫	
<p>家長團契小組活動、故事爸媽活動、親子旅行、親職教育講座、家長觀課及面談日、家長義工小組、與禮賢會學前教育聯校及區內機構合辦親子活動等。</p>	

主要代辦項目參考價目 (2020 / 21學年)			
夏季校服	\$240 / 套	冬季校服	\$540 / 套
書包	\$75 / 個	茶點	\$894 / 年
課本	\$890 / 年	練習簿 / 作業	\$80-260 / 年
文具	\$450 / 年	寢具	沒有

