



| 學校資料 | |
|---------------------------|---|
| 學校類別 | 非牟利 |
| 學生類別 | 男女 |
| 校監姓名 | 馬清揚先生 |
| 校長姓名 | 黃珮珊女士 |
| 創校年份 | 1980 |
| 已使用課室的總容額 (2020年9月資料) | 266 |
| 註冊課室數目 | 7 |
| 戶外遊戲場地 | 有 |
| 室內遊戲場地 | 有 |
| 音樂室 | 有 |
| 其他特別室 / 場地 | 多元智能遊戲室、親子圖書室、美藝廊 |
| 校長及教學人員總人數 (2020年10月資料) * | 18 |
| 學校網址 | https://www.twghlytkg.edu.hk/ |
| 質素評核：結果及報告 | 符合要求 https://www.edb.gov.hk/attachment/tc/edu-system/preprimary-kindergarten/quality-assurance-frame-work/qr/qr-report/TWGH_LiuYanTak.pdf |

| 校長及教學人員資歷及人數 (2020年10月資料)* | |
|-------------------------------|----|
| 學歷 | |
| 持有學位 | 11 |
| 非持有學位 | 7 |
| 專業資格 | |
| 幼兒教育證書或以上 | 16 |
| 合格幼稚園教師 | 2 |
| 其他師資訓練 | 0 |
| 合格助理幼稚園教師 | 0 |
| 其他 | 0 |

* 不包括任職0-2歲級別之教師

| 師生比例 (2020年10月資料) | |
|-------------------|---------|
| 上午時段師生比例 | 1 : 9.3 |
| 下午時段師生比例 | 1 : 7.5 |
| 上述比例包括 2-3 歲班級 | 沒有 |

| 學生人數 (2020年10月資料) | | | | |
|-------------------|-----|----|----|-----|
| | 幼兒班 | 低班 | 高班 | 總數 |
| 上午班 | 41 | 43 | 29 | 113 |
| 下午班 | 26 | 28 | 27 | 81 |
| 全日班 | 12 | 15 | 27 | 54 |

| 全年學費 (2021 / 22學年) | | | | |
|--------------------------|-----|--------------|--------------|--------------|
| | | 幼兒班 | 低班 | 高班 |
| 扣減政府資助後的 全年學費 (期數) | 上午班 | 免費 | 免費 | 免費 |
| | 下午班 | 免費 | 免費 | 免費 |
| | 全日班 | \$9,200 (10) | \$9,200 (10) | \$9,200 (10) |

有關學費資料詳情，請參看收費證明書。

| 幼兒服務 (2020年10月資料) | | | |
|-------------------|--------|--------------|---|
| 提供2-3歲幼兒服務 | - | 提供2歲以下幼兒服務 | - |
| 收費水平 (全年) | - (半日) | 收錄2-3歲級別兒童人數 | 0 |
| | - (全日) | 參加幼兒中心資助計劃 | - |
| 提供暫托服務 | - | 提供延長服務時間 | - |

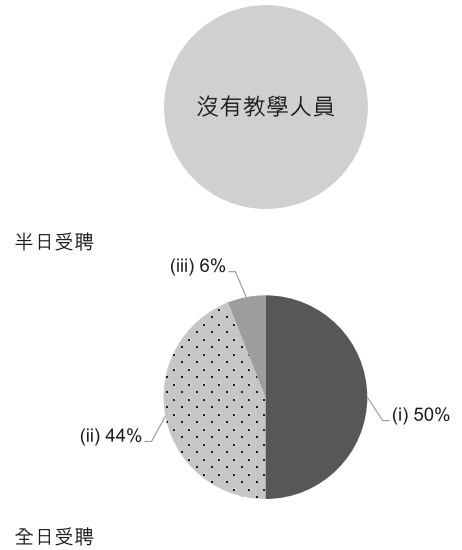
| 課程資料 | |
|--|--|
| 課程類別：本地 | |
| 課程規劃 | |
| <p>按照兒童的發展需要和能力，以中、英文故事圖書作為學習材料，並配合遊戲為策略，編排全面和均衡的課程，為兒童建構終身學習的能力。從日常生活中取材，營造豐富有趣的英語學習環境，提升兒童學習英語的興趣和動機，從而建構幼兒英語的能力。</p> <p>本校會遵照《幼稚園教育課程指引》(2017)規劃課程，不會要求幼兒班兒童執筆寫字，亦不會要求兒童做機械式的抄寫或操練式的計算練習。</p> | |
| 學習 / 教學模式及活動 | |
| <p>以主題教學、方案教學、故事繪本創意綜合藝術教學及戲劇教學方式，透過小組活動、模擬遊戲、社區學習、資訊科技及多媒體進行學習。</p> | |
| 兒童學習經驗評估 | |
| <p>設立兒童學習歷程檔案，透過持續性和總結性觀察評估兒童的學習表現。</p> | |

| 學校特色 | |
|---|--|
| 學校使命及抱負 | |
| <p>啟迪兒童的多元智能及提升九種共通能力，促進左右腦智能發展，發掘兒童的創意潛能，達致兒童全人發展及奠定終身學習的基礎。</p> | |
| 對學生支援 | |
| <p>為學生提供最適切的支援服務，持續觀察學生的發展情況，為情緒及學習上有特殊需要的學生提供轉介服務。</p> | |
| 對非華語學童的支援 | |
| <p>獲批支援非華語學童的資助；增聘教學人員 / 教學助理以支援非華語學童學習中文；安排翻譯 / 傳譯服務；鼓勵非華語家長義工參與以加強學校與家長之間的溝通；建構豐富學習中文的語言環境；建構共融校園以促進學生的融合；參加由教育局舉辦的校本專業支援計劃。</p> | |
| 對有特殊需要的學童的支援 | |
| <p>正在參與到校學前康復服務。</p> | |
| 與家長聯繫 | |
| 家長教師會：有 | |
| 其他家長活動 / 聯繫 | |
| <p>透過家長教師會合作推行家長興趣班及家長義工小組，學校會定期舉辦家長進修學院、教育心理學家專題講座、親子育兒工作坊、「家」「幼」同心幼稚園支援計劃家長教育活動、家長日、家長觀課週及各級家長課程會議等，讓家長更了解學校運作及提升育兒知識。在親子活動方面，有親子一日遊、棋藝活動、親子閱讀計劃、節日親子嘉年華及家委聯歡會等，以促進家校間緊密聯繫。</p> | |

| 主要代辦項目參考價目 (2020 / 21 學年) | | | |
|---------------------------|----|----------|-----------|
| 夏季校服 | 沒有 | 冬季校服 | 沒有 |
| 書包 | 沒有 | 茶點 | \$600 / 年 |
| 課本 | 沒有 | 練習簿 / 作業 | \$660 / 年 |
| 文具 | 沒有 | 寢具 | 沒有 |

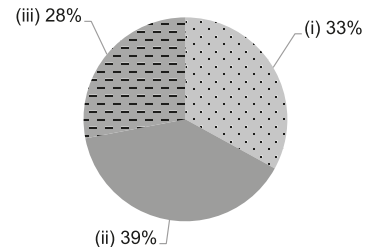
校長及教學人員每月薪酬幅度
(2021年3月資料)

- (i) ≤ \$30,000
- (ii) \$30,001 - \$40,000
- (iii) > \$40,000



校長及教學人員幼兒教學年資
(2021年3月資料)

- (i) < 4 年
- (ii) 4 - 7 年
- (iii) > 7 年



2019/20年度學校開支資料

開支帳目經核數師審核 有

- (i) 校長及教學人員薪酬
- (ii) 非教學人員薪酬
- (iii) 租金、管理費、差餉及地租
- (iv) 教學用品
- (v) 員工培訓及專業發展
- (vi) 其他開支

